

# ЛОГОПЕДИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



Р

Й

УРОКИ  
ФЕИ ПРАВИЛЬНЫХ ЗВУКОВ  
ЧАСТЬ 1

# Урок № 1

## Игра «Сказочка-указочка».

Слушай стихотворение и показывай части своего лица.

Не устала ты пока,  
Покажи, моя рука:  
Это - правая щека,  
Это - левая щека.

Ты сильна, а не слаба,  
Здравствуй, верхняя губа,  
Здравствуй нижняя губа,  
Ты не меньше мне любя!

Есть у губ одна черта -  
В них улыбка заперта:  
Вправо - правый угол рта,  
Влево - левый угол рта.

Подбородок тянем вниз,  
Чтобы с челюстью отвис.  
Там - к прогулкам не привык -  
Робко прячется язык.

А вокруг-то - целый ряд -  
Зубки нижние стоят:  
Боковые слева, справа,  
Впереди - зубов оправа.

Небо вместо потолка  
Есть во рту у языка.  
А когда открылся рот,  
Язычок пошёл вперёд.

Интересная картинка:  
Есть и кончик, есть и спинка,  
Боковые есть края -  
Всё про ротик знаю я!

**А теперь приступаем к упражнениям!**

## Урок № 2

Сядь ровно, расслабь плечи, руки положи на колени или на стол.  
Сейчас мы поиграем с нашим ротиком.

### Упражнение «ЗАБОРЧИК».

Широко улыбнись, покажи сжатые зубки.  
Постарайся удержать улыбку пока я буду считать.  
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

**Молодец!**

Выполни упражнение «Заборчик» еще раз,  
пока я рассказываю стихотворение.

Мы посадим лук и репку  
И забор поставим крепкий.  
Зубки ты не разжимай,  
А дощечки посчитай!

**Ты замечательно справился!**



### Упражнение «СЛОНИК».

Сожми зубы. Сомкнутые губы вытяни вперед  
«трубочкой». Удержи их в таком положении,  
пока я считаю до десяти. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

**Замечательно!**

Выполни упражнение «Слоник» еще раз,  
а я прочту стихотворение.

Слоник, слоник, не качай ты головой!  
Дай мне лучше поскорее хобот свой...  
С хоботом твоим я подружусь.  
Говорить красиво звуки научусь.

**Молодец!**



### Чередуем упражнения «Заборчик» и «Слоник».

Старайся, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась, двигаются только губы.

На счёт «раз» - широко улыбнись и покажи зубки,  
на счёт «два» - вытяни губы вперед «трубочкой».

1-2-1-2-1-2-1-2

Не торопись! Выполняй движения точно под мой счёт!

1-2-1-2-1-2-1-2

**Ты замечательно справился!**

## Урок № 3

### Упражнение «ЯЗЫК ОТДЫХАЕТ».



Приоткрой ротик. Широкий язык высунь, расслабь и положи на нижнюю губу.

Следи, чтобы язык не дрожал.

Пусть твой язык отдохнёт, пока я считаю до 10.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

**Молодец!**

Пока твой язык отдыхает, послушай моё стихотворение:

Отдыхает наш язык,  
Как широкий лист лежит.  
Лёг на нижнюю губу -  
Не мешает никому.

**У тебя хорошо получилось!**

### Упражнение «Непослушный язычок».

Свой широкий плоский язычок пошлёпай губами, произнося «пя-пя-пя...». Выполняй упражнение и слушай моё стихотворение:

Язычок мой непослушный -  
Скачет будто бы лягушка!  
Накажу его слегка,  
Пя-пя-пя-пя-пя-пя.

**Молодец!**



### Упражнение «ГОРКА».

Открой рот. Кончиком языка упрись в нижние зубы, спинку языка подними вверх. Удерживай так язык, пока я считаю до 10.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

**Молодец!**

Выполни упражнение еще раз, послушай стихотворение:

Выше горка поднимись,  
Мы помчимся с горки вниз!

**Замечательно!**



## Урок № 4

### Упражнение «ЧИСТЫЕ ЗУБКИ».

**Широко открой рот, улыбнись и покажи свои зубки. Теперь кончиком языка «чисти» нижние зубки изнутри, двигая им влево-вправо.**

**Влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо.**

**Замечательно!**



**А теперь «почистим» изнутри кончиком языка верхние зубки.**

**Влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо.**

**Выполняя упражнение, следи, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась.**

**Попробуй еще раз и слушай моё стихотворение:**

Мы чистим зубы, чистим и весело живем,  
А тем, кто их не чистит, мы песенку споем.  
Эй, давай, не зевай, о зубах не забывай.

**У тебя очень хорошо получается!**

## Упражнение «ИГОЛОЧКА».

Приоткрой рот. Высуни вперед узкий, напряженный язык как можно дальше. Следи, чтобы язык не дрожал. Удерживай язык в такой позе, пока я считаю до 10.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

**Молодец!**

Выполни упражнение еще раз, а прочту тебе стихотворение:

Улыбаюсь: вот шутник -  
Узким-узким стал язык.  
Меж зубами как сучок,  
Вылез длинный язычок.

**Замечательно!**



## Упражнение «ЗМЕЙКА».

Открой ротик. На счет «раз» - высуну узкий напряженный язык вперед, на счет «два» - спрячь язык вглубь рта.

Раз-два-раз-два-раз-два-рав-два-раз-два.

**Очень хорошо!**

А теперь слушай стихотворение и продолжай: а я прочту стихотворение.

Показала змейка жало,  
Убрала и хвост поджала...  
Жало вынула опять,  
Хочет всех вас испугать!

**Молодец!**



## Урок № 5

### Упражнение «КАЧЕЛИ».

Широко открой рот. На счет «раз» узким кончиком языка тянись к верхним зубам, а на счет «два» - к нижним.

Следи, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась.

1-2-1-2-1-2-1-2-1-2.

**Молодец!**



**Продолжай «качать» язык на качелях и слушай моё стихотворение:**

Вот веселые качели -  
Выше крыши подлетели,  
На качелях вверх и вниз  
Ты качаться не ленись!

**Замечательно!**

### Упражнение «ЛЕДЕНЕЦ».

Закрой рот. На счет «раз» упрись кончиком языка в правую щеку, как будто за щекой ты спрятал леденец.

На счет «два» - «спрячь леденец» за левую щеку.

1-2-1-2-1-2-1-2-1-2.

**Молодец!**

**Выполняй упражнение  
и слушай моё стихотворение:**

Тане каша не дается,  
В рот из ложки не кладется,  
А конфеты без хлопот  
Сами так и лезут в рот.

**У тебя очень хорошо получается!**



## Урок № 6

### Упражнение «ЧАШЕЧКА».

**Широко открой ротик. Широкий язык подними кверху.**

**Потянись боковыми краями и кончиком языка к верхним зубам, но не касайся их.**

**Твой язык стал похож на чашечку!**

**Удерживай «чашку», пока я считаю до 10:**

**1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.**

**Замечательно!**

**Выполни упражнение еще раз и послушай моё стихотворение.**

*Любим пить мы крепкий чай,  
Ну-ка, чашку подставляй!*

**У тебя отлично получается!**



### Упражнение «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ».

**Приоткрой рот. Высуни широкий язык и оближи им всю верхнюю губу, как будто там осталась полоска вкусного варенья.**

**Потом убери язык вглубь рта.**

**Повтори упражнение несколько раз, пока я читаю стихотворение:**

*Мы вареньем, крепким чаем  
Всех знакомых угощаем...  
С губ сотрем следы варенья,  
Угощения-объеденья!*

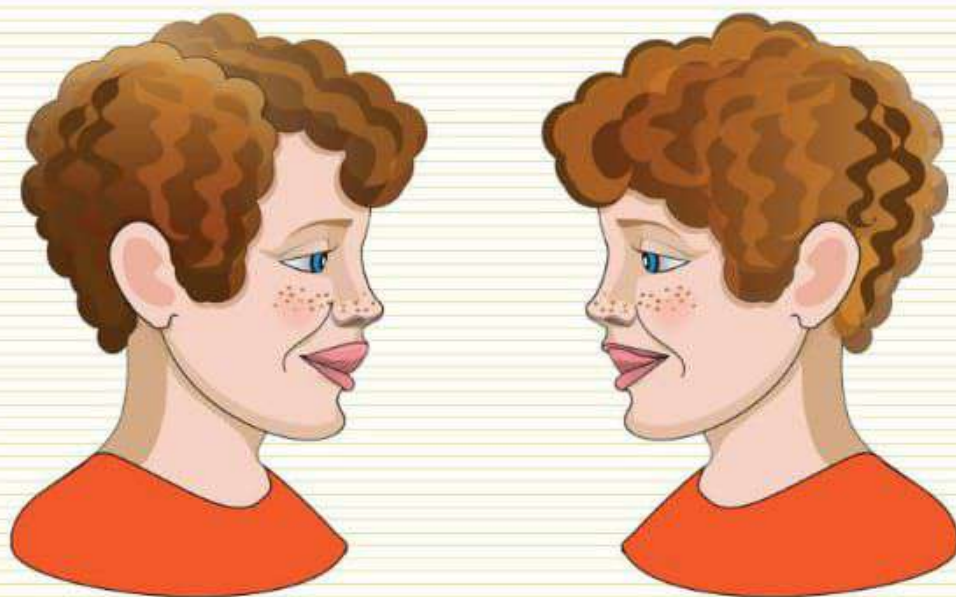
**Замечательно!**





## Упражнение «ИНДЮК».

**Приоткрой рот, положи язык на верхнюю губу.  
Двигай широким кончиком языка по верхней губе вперед-назад.  
Ты услышишь звук «бл-бл-бл-бл».**



**Выполняй упражнение, слушая моё стихотворение.**

Широко открыт мой рот,  
Язычок - назад-вперёд.  
Лижет «чашечкой» губу  
И «болбочет» на бегу.

**Молодец!**

## Урок № 7

### Упражнение «ПАРУС».

**Широко открой рот.**

**Узкий язык подними вверх за верхние зубы.**

**Удерживай язык за верхними зубами,**

**пока я считаю до 10.**

**1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.**

**Молодец!**



**Выполни упражнение еще раз, слушая моё стихотворение.**

*Яхта парус поднимает,*

*Ветер парус надувает*

*И к далёким берегам*

*Гонит яхту по волнам.*

**У тебя очень хорошо получается!**

### Упражнение «МАЛЯР».

**Маляр – это рабочий, который красит стены и потолки зданий и помещений. Наш язык тоже захотел покрасить потолок в нашем ротике.**

**Улыбнись и широко открой рот.**

**Кончиком языка «крась» потолок как кисточкой.**

**Двигай языком вперед и назад под мой счет.**

**«Раз» – вперед, «два» – назад.**

**Раз-два-раз-два-раз-два-раз-два-раз-два.**

**Молодец!**

**Следи за тем, чтобы нижняя челюсть не двигалась.**

**Выполняй упражнение, слушая моё стихотворение:**

*Мы покрасим потолок,*

*Маляром стал язычок,*

*Будет чистым (вот дела!)*

*Все до дальнего угла!*



## Урок № 8

### Упражнение «ЛОШАДКА».

Приоткрой ротик, улыбнись и покажи свои зубки.

Поцокай языком как лошадка. Старайся,  
чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась.

Сначала лошадь идет медленно: 1...1...1...1...1.

Теперь она побежит быстро: 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1.

**Молодец!**



Цокай как лошадка, слушая стихотворение:

Рот широко открываю,  
К небу язык прижимаю.  
Прыгает вниз язычок,  
И раздаётся щелчок.

**Замечательно!**

### Упражнение «ГРИБОК».

Улыбнись и широко открой рот.

Присоси широкий язык к небу. Ротик открывай шире,

чтобы «ножка» гриба (**подъязычная связка**)

натянулась. Удерживай язык наверху,

пока я считаю до 10:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

**У тебя замечательно получается!**



Выполни упражнение еще раз

и послушай стихотворение:

Широко открою рот,  
Будто щёлкну я вот-вот.  
Присосу язык на небо,  
Челюсть вниз - и вся учеба.

**Молодец!**

## Урок № 9

### Упражнение «ГАРМОШКА».

Улыбнись, приоткрой рот, присоси язык к нёбу. А теперь открывай и закрывай рот, не отрывая языка от нёба.

На счет «раз» - закрой рот, на счет «два» - открой. 1-2-1-2-1-2-1-2-1-2.

**Замечательно!**



**Повторяй упражнение, пока я читаю стихотворение.**

Присосу язык на нёбо,  
А теперь смотрите в оба:  
Ходит челюсть вверх и вниз -  
У нее такой круиз.

**У тебя отлично получается!**

### Упражнение «ГРОМКИЙ БАРАБАН».

**Широко открой рот. Широкий язык подними вверх.**

**Боковые края прижми к верхним боковым зубам.**

**Двигая только кончиком языка,  
громко, отрывисто произноси звук ДДДДДДД,  
как будто ты стучишь в барабан.**

**Выполняй упражнение и слушай стихотворение:**

Язычок мой крепким станет,  
Барабанить не устанет.  
Барабана страшный гром  
Оглушит огромный дом!

**Молодец!**



Когда все описанные упражнения получаются у ребёнка легко и правильно, можно переходить к этапу постановки звуков.